

PALABRAS DE ALIENTO

Las comunicaciones positivas promueven una saludable actitud hacia la escuela. Hablen con sus niños acerca del día escolar y utilicen estas sugerencias prácticas para iniciar una conversación productiva:

- ¿Cuál fué tu parte preferida del día de hoy en la escuela?
- ¿Qué te hizo reír hoy?
- Cuéntame algún cuento que hayas leído o escuchado.
- Enséñame algo que aprendiste hoy.
- Cuéntame algo que hiciste con algún compañero en tu clase hoy.



Sugerencia Util:

Eviten hacer preguntas que pudieran responderse con un si o con un no solamente.

RECURSOS

Su primer contacto para resolver las preocupaciones que ustedes pudieran tener sobre la escuela es el maestro o maestra de clase. El o ella podrá ayudarles directamente o bien ponerlos en contacto con otros recursos disponibles en la escuela, que pueden ser:

- Administrador/a de la Escuela
- Consejero/a de la Escuela
- Técnico/a de Salud
- Enfermero/a de la Escuela
- Especialista en Lectura/ Matemáticas
- Secretaria de la Escuela
- Coordinador/a de la Agencia Comunitaria de Servicios Escolares (CASS)



Frederick County Public Schools
Office of Counseling and Student Support
7515 Hayward Rd.
Frederick, MD. 21702
301-644-5224

Las Mejores Prácticas para Lograr un Comienzo Positivo

Pre-Kindergarten y Kindergarten (Jardín de Infancia)



Creado por los Consejeros de Escuelas Primarias de las Escuelas Públicas de Frederick (FCPS)

***¡El comienzo de la vida escolar es una etapa excitante para los niños/as y sus familias!
Todos jugamos un papel importante en el éxito de cada niño/a.
Ayuden a sus niños/as a tener un buen comienzo siguiendo los consejos útiles de más abajo.***



Rutinas Domésticas

Para comenzar bien el día...

- Reserven tiempo suficiente para la rutina matutina diaria de la familia.
- Establezcan una hora consistente para despertarse.
- Sirvan un desayuno saludable y sin apresuramiento.
- Vístanse de acuerdo a la temperatura.
- Cepillen el cabello y los dientes.
- Asegúrense que el niño tenga su mochila, el lunch y otros artículos necesarios.

Terminen bien el día...

- Reserven tiempo para compartir con sus niños.
- Délese tiempo para jugar; limiten el tiempo dedicado a la TV y a los juegos de video.
- Reserven tiempo para las tareas escolares de casa (homework).

Planeen para mañana...

- Empaquen la mochila de libros.
- Preparen la ropa.
- Establezcan tranquilos rituales para antes de acostarse (lavarse los dientes, bañarse, leer un libro, apagar las luces). Establezcan una hora consistente para ir a acostarse, que de lugar a 10 a 12 horas de sueño.

Sugestiones para la ida y el regreso de la escuela

- Mantenga consistencia en el medio usado por sus niños para ir a la escuela (por ej.: bus, carro, caminando).
- Estimule a sus niños para que utilicen el transporte por bus, si es que se cuenta con esa posibilidad.
- Planeen que sus niños lleguen a la escuela de 10 a 15 minutos antes de la hora de comienzo de las clases (si su niño/a toma el desayuno en la escuela, agregue otros 15 minutos).
- Por favor notifique a la escuela de cualquier cambio en sus arreglos de transporte.

Hora del Almuerzo

- Recalque el uso de los buenos modales en la mesa.
- Incluya cubiertos cuando empaque los lunches.
- Planee lunches saludables que gusten a sus niños.
- Ayude a su niño/a a recordar el número de identificación (ID) asignado por la escuela para usar cuando compre comidas en la cafetería.
- Considere el pago adelantado de las comidas visitando el sitio de internet www.cafeprepay.com



Para Establecer Independencia y Responsabilidad

- Cree confianza manteniendo el plan de “un beso y adiós” (“kiss and go”), evitando quedarse más tiempo del necesario y permitiendo que su niño/a camine a su aula independientemente.
- Provéale de ropas fáciles de manejar.
- Estimule a su niño/a para que use el baño sin ayuda.
- Brinde a su niño/a oportunidades de escoger por su cuenta su ropa y su lunch.
- Trabaje con su niño/a para que sea independiente en sus necesidades básicas [sonarse la nariz, atarse sus zapatos, comportamiento en el baño (correr el agua en el toilet, lavarse las manos después de usarlo)].
- Involucre directamente a su niño/a en el planeamiento y la preparación para la escuela.

Asistencia

La asistencia es el factor más importante para obtener éxito en la escuela. Ayude a que su niño/a logre ese éxito mediante su asistencia diaria y puntual a la escuela. En caso de ausencia, las FCPS requieren la presentación de una nota al regresar. Refuércelos la importancia de la educación: Planeen las vacaciones familiares alrededor de las fechas del calendario escolar.